



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KENDALA GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER BERSAHABAT/KOMUNIKATIF DALAM PEMBELAJARAN KELAS V DI SD NEGERI GAROT ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Ulfa,Nadia.2019. Kendala Guru dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Bersahabat dalam Pembelajaran kelas V di SD Negeri Garot Aceh Besar.Skripsi,Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala.Pembimbing :

(1) Nurmasyitah S.Pd,M.Ed (2) Dr.HajidinM.Pd

Kata Kunci : Kendala guru,Karakter Bersahabat,dalam Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran di dalam kelas, nilai karakter sangatlah penting untuk terciptanya pembelajaran yang aktif, mandiri, dan kreatif. Dalam pelaksanaan pendidikan karakter guru harus mampu menumbuhkan nilai-nilai karakter bersahabat/komunikatif di dalam pembelajaran demi terciptanya suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa, suasana pembelajaran berlangsung memberi kesan dan motivasi bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan belajar. Selain itu guru harus mampu menyeimbangkan berbagai karakter yang ada pada diri siswa dan mengembangkannya sesuai dengan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat. Yang menjadi rumusalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja yang menjadi kendala guru dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter bersahabat/komunikatif dalam pembelajaran, langkah-langkah praktis untuk menumbuhkan nilai karakter bersahabat/komunikatif dalam pembelajaran di SD Negeri Garot Aceh Besar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini 1 orang guru kelas V dan 7 siswa. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi dan wawancara diolah dengan tahap analisis data yaitu, reduksi data, display data, dan verifikasi data. Berdasarkan hasil olah data menunjukkan bahwa kendala guru dalam menumbuhkan nilai karakter bersahabat/komunikatif dalam pembelajaran belum maksimal dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter bersahabat dalam pembelajaran. Hal ini ditemukan peneliti melalui hasil observasi dan wawancara guru masih mengalami kendala ketika menumbuhkan nilai karakter bersahabat/komunikatif dalam pembelajaran dan sulit mengatasi siswa yang belum mempunyai nilai karakter yang bersahabat/komunikatif. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa kendala guru dalam menumbuhkan nilai karakter bersahabat/komunikatif belum terlaksana dengan baik dan sempurna, selain kendala guru belum teratasi, sekolah juga belum cukup menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan bagi siswa untuk menanamkan nilai karakter bersahabat di lingkungan sekolah, seperti kursi dan meja untuk mereka berdiskusi dan bermain. Selain itu juga beberapa kendala lainnya yang dihadapi guru ialah kurangnya pelatihan dan pemahaman yang cukup di dalam mengatasi karakter-karakter siswa dalam sekolah maupun di dalam kelas ketika proses pembelajaran berlangsung.